



CLASE DE HISPANOHABLANTES

Lecciones para la semana del 6 al 10 de abril

Maestras: Ms. B. Cook-WCHS & Dr. Fonseca-VHHS

Practica algo cada día



Lunes 6 de abril



Objetivo

Diferenciar los tiempos de las acciones en pasado, presente y en futuro

Warm Up Activity

Piensa en tres actividades que pudiste hacer la semana pasada en tu casa sin salir de ahí

Práctica

Introducción a los tiempos: Pasado, presente y futuro





El pasado

El **pasado** se refiere a acciones que ya se realizaron con anterioridad (es decir, que ya fueron concretadas). En el castellano, el **pasado simple** también se conoce como pretérito perfecto **simple** o pretérito indefinido.

Aquí tienes varios juegos para que practiques tu conocimiento de acciones en tiempo pasado. Haz click abajo:

[ESCOGE UN JUEGO](#)



¿Qué hizo Kimberly ?

Identifica lo que ha hecho
Kimberly en el pasado

[Entrevista a Kimberly](#)

Abre el enlace (link) para que
escuches la entrevista que le hacen
a Kimberly



Abre el enlace de abajo y haz una o las dos prácticas

[Prueba tu comprensión](#)



Martes 7 de abril



Objetivo

Usar correctamente las acciones en el pasado

Warm Up Activity

Responde la actividad en el enlace (link)

[ABRE Y RESPONDE](#)

Práctica

enlace (link) en la siguiente diapositiva (slide) para que puedas participar en el: **VIAJE AL PASADO**



Viaje al pasado

	1	2	3	4	5	6
1	¿Qué hiciste en tu último cumpleaños? 	Tu serie favorita hace 1 año	¿Cuál fue el primer libro que leíste? 	¿Cómo eras de pequeño? 	¿Qué te gustaba hacer a los 7 años?	Tu primer día en clase de español
2	La última película que viste 	Cuenta algo que hiciste EL MES PASADO	Tu canción favorita con 9 años 	Tu primer viaje al extranjero	Tu mejor experiencia	Haz una frase con MIENTRAS QUE
3	¿A quién viste ayer? 	¿Cómo era tu look en 2011?	Describe tu último viaje 	HACE TRES AÑOS...	¿Qué hiciste el VERANO PASADO	Algo que SIEMPRE hacías...
4	Tus costumbres cuando tenías 8 años	¿Cuál era tu mayor afición?	Tu profe favorito en primaria	Cuando era pequeño, SOLÍA...	¿Qué ropa te pusiste ayer?	Inventa una pregunta ?
5	La última canción que escuchaste	Inventa una pregunta ?	¿Qué hiciste ayer por la tarde?	Crea una frase con <u>de repente</u>	TODOS LOS DÍAS... 	¿Qué lugares visitaste el año pasado?
6	¿Dónde naciste? 	¿Qué pasó la semana pasada?	¿Qué día pasaste mucha vergüenza?	¿A qué hora volviste a casa ayer?	Describe a tu mejor amigo/a de pequeño	La última cosa que compraste

Viaje al pasado



	1	2	3	4	5	6
1	¿Qué hiciste en tu último cumpleaños? 	Tu serie favorita hace 1 año	¿Cuál fue el primer libro que leíste? 	¿Cómo eras de pequeño? 	¿Qué te gustaba hacer a los 7 años?	Tu primer día en clase de español
2	La última película que viste 	Cuenta algo que hiciste EL MES PASADO	Tu canción favorita con 9 años 	Tu primer viaje al extranjero	Tu mejor experiencia	Haz una frase con MIENTRAS QUE
3	¿A quién viste ayer? 	¿Cómo era tu look en 2011?	Describe tu último viaje 	HACE TRES AÑOS...	¿Qué hiciste el VERANO PASADO	Algo que SIEMPRE hacías...
4	Tus costumbres cuando tenías 8 años	¿Cuál era tu mayor afición?	Tu profe favorito en primaria	Cuando era pequeño, SOLÍA...	¿Qué ropa te pusiste ayer?	Inventa una pregunta ?
5	La última canción que escuchaste	Inventa una pregunta ?	¿Qué hiciste ayer por la tarde?	Crea una frase con de repente	TODOS LOS DÍAS... 	¿Qué lugares visitaste el año pasado?
6	¿Dónde naciste? 	¿Qué pasó la semana pasada?	¿Qué día pasaste mucha vergüenza?	¿A qué hora volviste a casa ayer?		

Abre el enlace del juego:

[VIAJE AL PASADO](#)

Usa los números de las columnas con los de las filas, sumándolos o multiplicándolos para encontrar los siguientes resultados:

4, 8, 12, 15, 25, 20, 36,

Contesta las preguntas con esos resultados [AQUI](#). Puedes encontrar los resultados más de una vez.

TIEMPO DE COMPARTIR

Usa los siguientes verbos en tiempo pasado en una oración completa

Soñé (*infinitivo soñar*)

Comió (*infinitivo comer*)

Arreglamos (*infinitivo arreglar*)

Dormí (*infinitivo dormir*)

Hizo (*infinitivo hacer*)

Comimos (*infinitivo comer*)

Leí (*infinitivo leer*)

Vimos (*infinitivo ver*)



REPASO



Abre e,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Prueba tu comprensión



Miércoles 8 de abril



Objetivo

Comprender lo que pasó usando una lectura

Warm Up Activity

Piensa en alguna broma que le hiciste a alguien o que alguien te hizo a ti.



Práctica

Lee la corta historia de Horacio Quiroga:

EL ALMOHADÓN DE PLUMAS

[ABRE Y LÉELO AQUÍ](#)



El pasado

¿Entendiste la historia de Horacio Quiroga?

!

Demuestra tu comprensión
contestando las preguntas

ABRE Y DEMUESTRA TU
COMPRESIÓN DE LA HISTORIA

—



¿Recuerdas ?

Prueba tu memoria

¿Quiénes son los protagonistas?

¿ Qué significa la antropoide?

Describe las alucinaciones de Alicia

¿Qué es una alucinación?

Describe la casa y el significado de ella en la historia

Al final de la historia, ¿qué le pasó a Alicia?

¿Cuáles son las dos opciones para interpretar el final de la historia?



Jueves 9 de abril



Objetivo

Usar el presente en nuestra rutina diaria

Warm Up Activity

Escribe en tu cuaderno o libreta o en un papel tres cosas diarias que haces



Práctica

**Abre el enlace para ver un cortometraje:
“El presente”**

https://www.youtube.com/watch?v=_RP1GsCyoAE





El presente

Después de haber visto el cortometraje contesta las actividades

ACTIVIDADES

1. Haz una lista de por lo menos siete acciones que hace la mamá, el chico y el perrito

La mamá	El chico	El perrito
<ul style="list-style-type: none">• Le da un regalo <hr/>	<ul style="list-style-type: none">• Él ve la caja	



El presente

Continúan las actividades

Más Actividades

2. Observa a alguien en tu casa por cinco minutos o más minutos.
 3. Escribe todas las acciones que esa persona realiza en esos minutos.
 4. Haz otra lista de las acciones presentes que tu haces en ese día.
 5. Compara las listas y ve cuántas acciones son iguales.
-



MI RUTINA DIARIA

Actividad:

Piensa en tres días de la semana. Recuerda las actividades diarias que haces todos esos días.

En una página de papel, o google doc, o word doc relata detalladamente esas actividades incluyendo lugar, hora, con quien, materiales, etc.

Comparte con tu maestra lo que escribiste.



Viernes 10 de abril



Objetivo

Practicar diferentes tipos de verbos en presente

Warm Up Activity

Escribe algo que haces con las siguientes acciones diariamente

Práctica

Sigue a la siguiente diapositiva para que conozcas a Mafalda

Mafalda de Quino



Éste _____ (ser) Mafalda. A muchos le
_____ (parecer) una niña curiosa,
inquieta y terriblemente irónica que
_____ (representar) la aspiración
idealista y utópica a hacer de éste un mundo
mejor, aunque muchas veces _____
(encontrarse) en su pensamiento también el
pesimismo y la preocupación debido a lo que
_____ (pasar) en el mundo. Ella
_____ (ser) un poco el espejo de las

inquietudes sociales y políticas en el mundo de los años sesenta y setenta. Por otros
_____ (ser) una niña precoz y muy despierta, y a quien nunca le

(faltan) las preguntas.

Mafalda hoy _____ (tener) 8 años y a ella le _____

(gustar) Los Beatles y el Pájaro Loco.

Le _____ (gustar) también jugar en el parque a los vaqueros con sus amigos. Su
comida preferida _____ (ser) los panqueques, que le _____ (gustar) tanto
que _____ (ser) capaz de comer un poco de sopa —plato que ella _____
(odiar)— para poder comer este postre adorado por ella.

Mafalda _____ (poder) filosofar a partir de cualquier hecho cotidiano.

Le gustaría estudiar idiomas y trabajar de intérprete en las Naciones Unidas para
contribuir a la paz mundial. Mafalda _____ (estar) convencida del progreso social
de la mujer. Ella _____ (preocuparse) mucho por la política y la humanidad.

_____ (ser) una niña que _____ (saber) qué _____ (ser) lo que _____ (buscar).

_____ (tener) un padre, una madre y un hermano menor, Güille. Con ellos

_____ (formar) una típica familia de clase media, que _____ (vivir) en un

barrio de la ciudad de Buenos Aires (Argentina). Se _____ (suponer) que en la

_____ (criticar) duramente a su madre y a su

padre, porque muchas veces _____ (ser) algo pasivos.



El presente de Mafalda

Lee sobre Mafalda y completa lo que ella hace usando los verbos o acciones en paréntesis

Mafalda de Quino

Ésta _____ (ser) Mafalda. A muchos le _____ (parecer) una nena curiosa, inquieta y terriblemente irónica que _____ (representar) la aspiración idealista y utópica a hacer de éste un mundo mejor, aunque muchas veces _____ (encontrarse) en su pensamiento también el pesimismo y la preocupación debido a lo que _____ (pasar) en el mundo. Ella _____ (ser) un poco el espejo de las inquietudes sociales y políticas en el mundo de los años sesenta y setenta. Por otros _____ (ser) una niña precoz y muy despierta, y a quien nunca le _____ (faltar) las preguntas.



Mafalda hoy _____ (tener) 8 años y a ella le _____ (gustar) Los Beatles y el Pájaro Loco.

Le _____ (gustar) también jugar en el parque a los vaqueros con sus amigos. Su comida preferida _____ (ser) los **panqueques**, que le _____ (gustar) tanto que _____ (ser) capaz de comer un poco de sopa —plato que ella _____ (odiar)— para poder comer este postre adorado por ella.

Mafalda _____ (poder) filosofar a partir de cualquier hecho cotidiano.

Le gustaría estudiar idiomas y trabajar de intérprete en las Naciones Unidas para contribuir a la paz mundial.

Mafalda _____ (estar) convencida del progreso social de la mujer. Ella _____ (preocuparse) mucho por la política y la humanidad. _____ (ser) una niña que _____ (saber) qué _____ (ser) lo que _____ (buscar).

_____ (tener) un padre, una madre y un hermano menor, **Guille**. Con ellos _____ (formar) una típica familia de clase media, que _____ (vivir) en un barrio de la ciudad de Buenos Aires (Argentina). Se _____ (suponer) que en la calle Chile 371, en San Telmo.

_____ (criticar) duramente a su madre y a su padre, porque muchas veces _____ (ser) algo pasivos.

REPASO

Terminaste una semana practicando el pasado y presente usando verbos que tu usas a diario. También a través de lecturas, videos y ejercicios escritos.

Regresa a cualquier diapositiva y repasa o completa algo que necesites.

NOS VEREMOS LA PRÓXIMA SEMANA CON EL PRESENTE Y EL FUTURO!